



Handläggare  
Maria Rindfors Dufva  
Maria.Rindfors-Dufva@huddinge.se

Grundskolenämnden

## Lärmiljösatsning 2021

### Förslag till beslut

Grundskolenämnden beslutar att de 25 mnkr i utökad ram ska nyttjas till inköp till lärmiljöer under 2021. Grundskolenämndens beslut är villkorat av att kommunfullmäktige den 8 november beslutar enligt förslag.

### Beskrivning av ärendet

I kommunens delårsrapport per augusti föreslår kommunfullmäktige att grundskolenämnden tilldelas 25 mnkr i utökad driftbudget 2021 i syfte att satsa på grundskolans lärmiljöer.

Pengarna, 1530 kr per elev, utbetalas i form av en engångsutbetalning som ett tilläggsbelopp i samband med ordinarie utbetalning i november. Beloppet utbetalas till samtliga utförare med elever, folkbokförda i Huddinge kommun och inskrivna i november.

### Syfte

Tidiga insatser och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden. I grundskolan grundläggs elevers förutsättningar för att klara skolgången och grunden för att barn och unga får en bra framtid är att de lyckas i skolan.

Därför är det viktigt att varje barn i förskola och skola utvecklas och får känna växandets glädje och erfara den tillfredsställelse som det ger att göra framsteg och övervinna svårigheter. För att kunna möta denna utmaning måste kommunen ha en god pedagogisk miljö som väcker barnens nyfikenhet, intresse och lust att lära.

Detta är bakgrunden till denna föreslagna satsning på lärmiljöerna inom förskola och grundskola.

### Belopp och avgränsning

Av redovisningstekniska skäl får inte satsningen användas till större inköp som är att se som investeringar.



## En bra lärmiljö

Lärmiljö är ett brett begrepp men i denna satsning fokuseras på den fysiska och digital miljön då förbättringar inom dessa områden är viktiga men inte kostnadshöjande för kommande år.

### Den fysiska miljön

Lokalernas utformning och inventarier skapar olika förutsättningar och möjligheter att utforma verksamheten och det pedagogiska arbetet. Hur man utformar den fysiska miljön är därför av betydelse för vilka handlingsmöjligheter som skapas - vad man kan göra och hur man kan vara. Miljön speglar på detta sätt synen på lärande, och utformningen av miljön har betydelse för barnens möjligheter att utvecklas.

Inventarier kan till exempel i detta fall vara avskiljningsskärmar, enklare lärmiljösinredning, time timers, traditionella läromedel etc.

### Den digitala miljön

Ytterligare en aspekt av lärmiljön som är viktig att reflektera över är den digitala utvecklingen. Hur kan den digitala miljön bli något som kan användas för att inspirera och stimulera elevernas intresse och nyfikenhet.

Tillgången till digitala verktyg handlar också om stärkt digital kompetens. Enligt Skolverket har forskning visat att digitala verktyg blir allt viktigare i relation till exempel elevers förmåga att kunna skapa olika former av texter och att förstå och tolka desamma.

Barnen bör därför möta digitala verktyg och medier både som ett innehåll och som ett medel för kommunikation.

Digitala verktyg kan till exempel vara datorer, Ipads, lärplattor och programvaror etc.

## Förvaltningens synpunkter

Barn- och utbildningsförvaltningen ser positivt på satsningen på lärmiljöer i grundskolan.

### Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Grundskolenämndens driftbudgetram utökas med 25 mnkr som ska användas till inköp till lärmiljöer. Pengarna kommer att betalas ut i samband med ordinarie utbetalning av grundbelopp i november.

Förslaget innebär inga juridiska konsekvenser.



Datum  
2021-10-29

Diarienummer  
GSN-2021/802.601

Johan Skofteröd  
Utbildningsdirektör

Maria Rindfors Dufva  
Avdelningschef

**Beslutet ska skickas till**  
Akten